



ALINA SCHMITZ-HÜBSCH

Dr. rer. nat.

geboren am 13.10.1992 in Stuttgart

AUSBILDUNG

06/2021 – 02/2025	<p>Promotion in Psychologie, Dr. rer. nat. (Note: Summa cum laude) Universität Stuttgart / Technische Universität Chemnitz (seit 08/2024)</p> <p>Titel der Doktorarbeit: <i>The emotion-performance relationship in safety-critical systems</i></p>
10/2017 – 11/2019	<p>M. Sc. in Psychologie (Note: 1,2) Universität Bonn</p> <p>Titel der Masterarbeit: <i>Der Einfluss situationaler affektiver Zustände auf den Zusammenhang zwischen Aufmerksamkeit und Performanz: Evidenz aus einer Command and Control Aufgabe</i></p>
08/2015 – 06/2016	<p>Austauschstudentin University of Texas, Austin, USA</p>
10/2013 – 03/2017	<p>B. Sc. in Psychologie (Note: 1,4) Universität Freiburg</p> <p>Titel der Bachelorarbeit: <i>Affektive Valenz passiv gelöster kognitiver Konflikte</i></p>
09/2012 – 06/2013	<p>International Business Universität Reutlingen</p>
08/2003 – 07/2012	<p>Abitur (Note: 1,1) Mörike-Gymnasium Ludwigsburg</p>

LEHRTÄTIGKEITEN




WS/2025-2026 – heute	<p>Seminar „Anfertigung schriftlicher Arbeiten“ Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, B. Sc. Wirtschaftspsychologie</p>
SS/2022 – WS/2023-2024	<p>Seminar „Emotionen als Einflussfaktor auf das Lernen“ Universität Stuttgart, Lehramtstudiengänge und B. A. Berufs-/Technikpädagogik</p>
01/2013 – 06/2013	<p>Tutorium „Mikroökonomie“ Hochschule Reutlingen, B.Sc. International Business</p>

03/2023 – 04/2023	Forschungsaufenthalt University of Central Florida, Orlando, USA
04/2022 – 01/2025	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Universität Stuttgart Abteilung Lehren und Lernen mit intelligenten Systemen <ul style="list-style-type: none">• <i>Entwicklung eines Technologiekonzepts zur Berücksichtigung interindividueller Unterschiede in der Emotions-Performanz-Beziehung in affekt-adaptiven Systemen</i>• <i>Teilprojektleitung und operative Bearbeitung eines hochschulweiten Projekts zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre</i>• <i>Anleitung von Masterand*innen und studentischen Hilfskräften</i>
12/2019 – heute	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Fraunhofer FKIE, Wachtberg Bis 10.11.2025 Abteilung Mensch-Maschine-Systeme Ab 11.11.2025 Abteilung Systemergonomie <ul style="list-style-type: none">• <i>Eigenständige Konzeption, Planung und Durchführung qualitativer und quantitativer empirischer Studien</i>• <i>Projektleitung und Teilprojektleitung in öffentlich geförderten und industriellen Forschungsprojekten</i>• <i>Erstellung wissenschaftlicher Fachpublikationen für Journals, sowie Beiträge für Konferenzen.</i>• <i>Präsentation von Forschungsergebnissen auf nationalen und internationalen Konferenzen, sowie bei Projektpartnern</i>• <i>Erstellung von Projektberichten</i>
10/2017 – 11/2019	Studentische Hilfskraft Fraunhofer FKIE, Wachtberg Abteilung Mensch-Maschine-Systeme
07/2017 – 08/2017	Praktikantin Celenus Psychosomatische Fachklinik Schweizerwiese, Bad Herrenalb <ul style="list-style-type: none">• <i>Hospitation in Ergo-, Kunst-, Gruppen- und Einzelpsychotherapie</i>
03/2017 – 06/2017	Praktikantin Daimler AG, Sindelfingen
09/2017 – 02/2018	Studentische Hilfskraft Universität Freiburg Prüfungsamt Psychologie
08/2014 – 10/2014	Praktikantin Fraunhofer FKIE, Wachtberg Abteilung Mensch-Maschine-Systeme
07/2012 – 08/2012	Praktikantin Campbell Scientific Inc., Edmonton, Kanada

SPRACHKENNTNISSE

Deutsch	
Englisch	
Französisch	

FERTIGKEITEN

Präsentationen	
Projektleitung	
Forschungsmethodik	

HOBBYS

Reisen
Fitness
Reiten

Journalbeiträge

- Schmitz-Hübsch, A., Bareiß, L., Jahn, E., & Wirzberger, M. (2025). eduScrum meets focUS: A computer-assisted training to promote self-regulation skills in higher education. *Frontiers in Computer Science*, 7, Article 1593889. <https://doi.org/10.3389/fcomp.2025.1593889>
- Schmitz-Hübsch, A., Gruber, M. E., Diaz, Y., Wirzberger, M. & Hancock, P. A. (2024). Towards enhanced performance: An integrated framework of emotional valence, arousal, and task demand. *Ergonomics*. <https://doi.org/10.1080/00140139.2024.2370440>
- Schmitz-Hübsch, A., Becker, R., & Wirzberger, M. (2024). Emotion-performance relationship in safety-critical human-machine systems. *Computers in Human Behavior Reports*, 13, Article 100364. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2023.100364>
- Schmitz-Hübsch, A., Stasch, S.-M., Becker, R., Fuchs, S., & Wirzberger, M. (2022). Affective response categories - toward personalized reactions in affect-adaptive tutoring systems. *Frontiers in Artificial Intelligence*, Article 873056. <https://doi.org/10.3389/frai.2022.873056>

Konferenzbeiträge, Buchkapitel und Dissertation

- Gehlen, J., Schmitz-Hübsch, A., Handke, S., & Koch, W. (2025). AI-powered auditory control and augmented reality interfaces for UAVs: A contactless control and situation awareness concept. In T. Ahram, A. Lopez Arquillos, J. Gandarias, & A. Morales Casas (Eds.), *Human interaction and emerging technologies (IHET-AI 2025): Artificial intelligence and future applications* (Vol. 3). AHFE Open Access. <http://doi.org/10.54941/ahfe1005917>
- Pfau, S., Rüttger, J., Fuchs, S., Seifert, F., Uechtritz, C., & Schmitz-Hübsch, A. (2025). Enhancing trucker well-being: The role of cabin features and technology acceptance. In T. Z. Ahram & R. Motschnig (Eds.), *Human interaction and emerging technologies (IHET 2025)* (Vol. 5). AHFE Open Access. <http://doi.org/10.54941/ahfe1006721>
- Schmitz-Hübsch, Alina (2025): The emotion-performance relationship in safety-critical systems. Dissertation. TU Chemnitz, Chemnitz. Online verfügbar unter <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:ch1-qucosa2-960049>
- Schmitz-Hübsch, A., Becker, R., & Wirzberger, M. (2023). Personality traits in the emotion-performance relationship in intelligent tutoring systems. In R. A. Sottolare & J. Schwarz (Eds.), *Adaptive Instructional Systems. HCII 2023. Lecture Notes in Computer Science* (Vol. 14044, pp. 60–75). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34735-1_5

- Schmitz-Hübsch, A., & Becker, R. (2022). A unified valence scale based on diagnosis of facial expressions. In *Proceedings of the 2022 HFES 66th International Annual Meeting* (Vol. 66, pp. 1056–1059). SAGE Publications. <https://doi.org/10.1177/1071181322661500>
- Schmitz-Hübsch, A., & Fuchs, S. (2022). Herausforderungen bei der Realisierung affekt-adaptiver Systeme in sicherheitskritischen Umgebungen [Challenges in the implementation of affect-adaptive systems in safety-critical environments]. In O. Friedrich, J. Seifert, & S. Schleidgen (Eds.), *Mensch-Maschine-Interaktion. Konzeptionelle, soziale und ethische Implikationen neuer Mensch-Technik-Verhältnisse* (pp. 302–311). Mentis. https://doi.org/10.30965/9783969752609_023
- Becker, R., Stasch, S.-M., Schmitz-Hübsch, A., & Fuchs, S. (2021). Quantitative scoring system to assess performance in experimental environments. In M. Sjölander & P. O. D. Ardiansyah (Eds.), *Proceedings of the 14th International Conference on Advances in Computer-Human Interaction* (pp. 91–96). ThinkMind Digital Library. https://www.thinkmind.org/articles/achi_2021_3_110_20055.pdf
- Schmitz-Hübsch, A., Stasch, S.-M., & Fuchs, S. (2021). Individual differences in the relationship between emotion and performance in command-and-control environments. In R. A. Sottilare & J. Schwarz (Eds.), *Adaptive Instructional Systems. Adaptation Strategies and Methods. HCII 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol 12793* (pp. 135–148). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77873-6_10
- Schmitz-Hübsch, A., & Fuchs, S. (2020). Challenges and prospects of emotional state diagnosis in command and control environments. In D. D. Schmorow, Fidopiastis, & Cali M (Eds.), *Augmented Cognition. Theoretical and Technological Approaches. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12196* (pp. 64–75). https://doi.org/10.1007/978-3-030-50353-6_5
- Fuchs, S., Hochgeschurz, S., Schmitz-Hübsch, A., & Thiele, L. (2020). Adapting interaction to address critical user states of high workload and incorrect attentional focus – an evaluation of five adaptation strategies. In D. D. Schmorow, Fidopiastis, & Cali M (Eds.), *Augmented Cognition. Theoretical and Technological Approaches. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12196* (pp. 335–352). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50439-7_23